

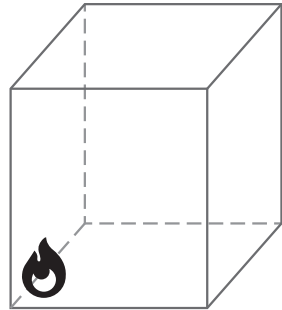
# 空気のあたため方を調べよう

4年 組 番 名前( ) 班

## ■ 1 今日の学習の課題

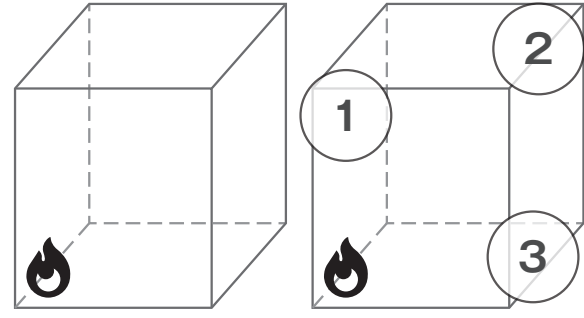
[ ] 

## ■ 2 予想



## ■ 3 実験結果

記入例



## ■ 4 手順を考えよう

## ■ 5 MESHの命令におきかえよう(プログラミング)

## ■ 6 結果

	実験前	0:30	1:00	1:30	2:00	2:30	3:00	3:30	4:00	4:30	5:00
A											
B											
C											

## ■ 7 考察

## ■ 8 まとめ

## ■ 9 今日のじゅ業のふり返し(温度を自動でそく定するものを書こう)

---

---

---

---

理科 [ もののあたたまり方 ] ワークシート

# 空気のあたたまり方を調べよう

4年 組 番 名前 ( ) 班

## ■ 1 今日の学習の課題

[ ]



## ■ 2 予想

Diagram of a rectangular box with a flame icon at the bottom left corner, representing a heat source. The box is drawn with dashed lines to show its 3D structure.

## ■ 3 結果

	実験前	0:30	1:00	1:30	2:00	2:30	3:00	3:30	4:00	4:30	5:00
A											
B											
C											
D											
E											
F											

## ■ 4 今日のじゅ業のふり返り

Horizontal lines for writing reflections on the day's work.