

家庭科 「寒い季節を快適に」ワークシート①

5年 組 番 名前 ()

■ 今日の学習の課題



■ こんなものがあったら、家で快適に過ごせるのではないかというアイデアをいくつか発想しよう

わたしのアイデア例	アイデア1	アイデア2
寒さへの対処をする ために 自動で部屋をあたためる そうち というものを考えました	ために というものを考えました	ために というものを考えました
イメージイラスト	イメージイラスト	イメージイラスト



■ 発想したアイデアを1つ選び、そのしくみを具体的に決めよう

わたしのアイデア例 (空気をきれいにするまどそうち)	わたしのアイデア例 ()
①センサーでなにをはかるの? <input type="checkbox"/> 温度 <input type="checkbox"/> 湿度 <input type="checkbox"/> かたむきやゆれ <input type="checkbox"/> 人や何かがあること <input type="checkbox"/> 明るさ <input type="checkbox"/> その他 ()	①センサーでなにをはかるの? <input type="checkbox"/> 温度 <input type="checkbox"/> 湿度 <input type="checkbox"/> かたむきやゆれ <input type="checkbox"/> 人や何かがあること <input type="checkbox"/> 明るさ <input type="checkbox"/> その他 ()
コンピューターで自動的に ②どうするの? <input type="checkbox"/> 光を出す <input type="checkbox"/> () という音を出す <input type="checkbox"/> モーターで (プロペラ) を動かす	コンピューターで自動的に ②どうするの? <input type="checkbox"/> 光を出す <input type="checkbox"/> () という音を出す <input type="checkbox"/> モーターで () を動かす

■ あなたが考えたそうちは、目的を達成できるか確認しよう

- 健康 清けつ 気持ちがいい

■ そうちをつくるまでに、もっと考えたほうがいいことは何か書こう

家庭科 「寒い季節を快適に」ワークシート②

5年 組 番 名前 ()

■ 今日の学習の課題



■ ここが快適のポイント!

■ 自動化装置の計画表 (縮小して貼る)

■ どうしてこのそうちを開発したのか、理由を書こう

それは、快適な生活を送るうえで、大切な下の3つのうちのどれにあてはまる?

通風・かん気 さい光 寒さへの対処のしかた ←○をつけよう

■ これからの寒い季節に、だれもが快適な生活を送るために、どのようなことに気をつけたいか書こう
